



# Publicaties

## Publicaties 1970-1990

- Crutzen, C.K.M. (1972) "Über Quadraturverfahren von Clenshaw-Curtis Type".  
Diplomarbeit RWTH Aachen, 220 p.
- Crutzen, C.K.M. (1983) "Meisjes en computers".  
Euclides 58 (10), p. 391-395
- Crutzen, C.K.M. (1984) "Breien met Wiskunde".  
Nieuwe Wiskrant, 3e jaargang, Nr. 3, p. 3-8
- Crutzen, C.K.M./van Vaalen, J. (1984) "Hoofdstuk 10 Informatica".  
In: Meeder, M./Meester, F, "vrouWiskundig"
- Stichting Vrouwen en Informatica (1985) "Informatiekunde, Vrouwen en Informatica".  
(coauteur)
- Crutzen, C.K.M. (1986) "Katern 8, Informatie en gegevensbestanden" (hoofdstukken 1 t/m 3).  
Publicatie Stichting Leerplan Ontwikkeling, Enschede
- Crutzen, C.K.M. (1986) "Hoofdstuk 4 - Informatiekunde, een vak apart?!".  
In: Vrouwen, Informatica en Beleid, Stichting Vrouwen en Informatica
- Crutzen, C.K.M. (1987) "Een fee was op bezoek". Een computercursus voor meisjes  
in de regio Limburg. In: Tijdschrift Vrouwen en Informatica, Vol. 1, Nr. 3, p. 5-10
- Crutzen, C.K.M./Vaes, G.H.H./Wielenga, D.K. (1989) "Basisvorming Informatiekunde".  
Stenfert Kroese/Martinus Nijhoff, Leiden, 81 p.
- Ministerie Onderwijs en Wetenschappen (1989) "Advies over de voorlopige eindtermen  
basisvorming in het voortgezet onderwijs". No. 13, Informatiekunde (coauteur)
- Wielenga, D./ Crutzen C.K.M. (1989) "Informatiekunde". In: van Helden, H./Voorbach, H.  
"Schoolvak in ontwikkeling", Uitgave Bureau Lerarenopleiding
- Crutzen, C.K.M. (1989) "Tutoring in Technical Science, from Freedom to Regulation  
(and Result)". In "Interaction and Independence: Student support  
in Distance Education and Open Learning", Cambridge (UK)

## Publicaties 1990-2000

Crutzen, C.K.M./Bollen, M. (1990) "Infoboom, een methode informatiekunde" met de delen:  
- De wortels; Gegevens, informatie en tekst (1990)  
- De stam; Gegevens, informatie en gegevensbestanden (1992)  
- Docentenhandleiding (1990)

Crutzen, C.K.M./Vlas, W.D.J./Joosten, G.J.M. (1991)  
"Women in Informatics at the Open University of the Netherlands".  
In: Eriksson, Inger V./Kitchenham, Barbara A./Tijdens, Kea G. (1991) "Women, Work and Computerization: Understanding and Overcoming Bias in Work and Education".  
Amsterdam, Elsevier Science Publishers, p. 283-296

Crutzen, C.K.M. (1992) "Informatiekunde is meer dan een knoppencursus".  
In: Conferentieverlag Informatiekunde en Informatica in LBO/IBO,  
VALO, Enschede, mei 1992

Crutzen, C.K.M. (1992) "Leerlijnen Informatica Bovenbouw; een bouwsteen voor een beschrijving van het leergebied informatica voor de bovenbouw havo/vwo".  
Stichting voor de Leerplanontwikkeling, Enschede

Crutzen, C.K.M./Bollen, M. (1992) "Probleem oplossen met drie P's - Pijn, Plezier en Profijt".  
TINFON, Tijdschrift voor informatica-onderwijs, vol. 1, nr. 3&4, p. 147-149

Vlas, W.D.J./Crutzen, C.K.M./Joosten, G.J.M. (1992)  
"Emancipatorische onderwijsmaatregelen binnen de Introductiecursus informatica".  
In: Proceedings NIOC '90, Kluwer Bedrijfswetenschappen, Deventer, p. 908-922

Joosten, Gerrie/Crutzen, C.K.M./Vlas, Helma (1993) "Vrouwen en Informatica aan de Open universiteit - de effecten van intensieve begeleiding bij de start van de studie".  
Rapport U93/22535. Heerlen, Open Universiteit, 21 p.

Vlas, Helma/Crutzen, C.K.M./Joosten, Gerrie (1993)  
"Het Project Vrouwen en Informatica aan de Open universiteit".  
Rapport U93/22534. Open Universiteit Nederland, Heerlen, 184 p.

Crutzen, C.K.M. (1993) "[A Female View on the Design of Information Systems](#)".  
In: Haggerty, S./ Holmes, A. (eds) "Transforming Science And Technology: Our Future Depends On It "(Contributions to the Seventh International Gender and Science and Technology Conference, GASAT-7), Vol.1, Ontario, Canada, The University of Waterloo, p. 460-468

Crutzen, C.K.M./Goey, T. de (1993) "Women's Studies and 'Women-friendly' Curriculum Development at the Open University of the Netherlands".  
Conference contribution for "The Feminist Pedagogy and Women-friendly Perspectives in Distance Education", Umea, Sweden, juni 1993

- Crutzen, C.K.M. (1993) "Vrouwenstudies als alibi voor emancipatie?".  
In: "Vrouwenstudies op afstand". Open Universiteit Nederland, Heerlen, p. 19-25
- Hartsuijker, A./ Bollen. M./Crutzen, C.K.M./Hogenbirk, P./ Jansen, P./Kock, R./Weering, van B.  
(1994) "Beschrijving leergebied informatica". Uitgave SLO/Print, Academic Service
- Crutzen, C.K.M./Brok, E.C.T. (1994)  
"Oriëntatie op informatica; mens, machine en informatieverwerking".  
Inclusief CD met leerobjecten, Open Universiteit Nederland, Heerlen
- Brok, E.C.T./Crutzen, C.K.M. (1994) "Nieuw inleidend informatica-onderwijs".  
TINFON, Tijdschrift voor informatica-onderwijs, vol. 3, nr. 3, p. 106-110
- Crutzen, C.K.M./van Erp, W./Koning, W. van de/ Ven, G (1994)  
"Objectgeoriënteerde analyse: een aanpak voor het HBO-I".  
Uitgave HBO-I platform, Utrecht
- Crutzen, C.K.M. (1994) "**The Influence of Feminist Theory on Informatics Course Design**".  
In: Adam, Alison/Emms, Judy/Green, Eileen/Owen, Jenny (1994) "Women, Work and  
Computerization: Breaking Old Boundaries – Building New Forms".  
Amsterdam, Elsevier Science, p. 59-73
- Crutzen, C.K.M. (1995) "Feminisme en informatica(-onderwijs)".  
In: Demoor, M./Pauw, M. De (red.), Verslagen van het RUG-Centrum voor  
Genderstudies - 1994, nr. 4, Gent, RUG, p. 7-29
- Crutzen, C.K.M./Hein, Hans-Werner (1995) "**Objektorientiertes Denken als didaktische  
Basis der Informatik**". In: Schubert, S. (ed) "Innovative Konzepte für die Ausbildung".  
Berlin, Springer-Verlag, p. 149-158
- Crutzen, C.K.M./ Brok, E.C.T. (1995) "Informatics education along generic frameworks:  
The GEFRIE model as an example". In: Selwood, I./ea. (eds) Conference Abstracts  
6th IFIP World Conference Computers in Education (WCCE95)
- Boon, J. /Crutzen, C.K.M. (1995) "Evaluating report of the Open University of the Netherlands  
on the Project 'Research/training - NOW - Management Support Information Systems  
Implementation'", ICL Universida Aberta, Lissabon (Portugal)
- Crutzen C.K.M. (1995) "Documentation on the 'innovative' task PRINT  
for the 7th International Olympiad in Informatics (IOI)". Eindhoven,  
<http://olympiads.win.tue.nl/ioi/ioi95/contest/print.html>
- Crutzen, C.K.M. (1995) "Objectoriëntatie: een didactische keuze".  
TINFON, Tijdschrift voor informatica-onderwijs, vol. 4, nr. 1, p. 8-13
- Crutzen, C.K.M./Sint, H.J. (1996) "Beginselen van informatica; objectgeoriëntierd ontwerpen  
en implementieren". Open Universiteit Nederland, Heerlen

- Crutzen, C.K.M. (1996) "Het nieuwe leren: de betekenis van technologie". In: Vernieuwing. Tijdschrift voor Onderwijs en Opvoeding, Vol. 55, Nr. 2/3, p. 10-13
- Crutzen, C.K.M. (1996) "**Feministische Theorien: Eine Inspiration für Curriculum-Entwicklungen in Informatik**". In: Fachausschuß 8.1 'Frauenarbeit und Informatik' der Gesellschaft für Informatik "10 Jahre Frauenarbeit und Informatik, Sonderausgabe", Bonn, p. 71-80. Erstmals publiziert in: Frauenarbeit und Informatik, Organ des Fachausschusses "Frauenarbeit und Informatik" der GI, juni 1995
- Crutzen, C.K.M./Witte, Marjolijn (1997) "Context van informatica". Open Universiteit Nederland, Heerlen
- Crutzen, C.K.M. (1997) "Giving Room to Femininity in Informatics Education". In: Grundy, A. F./Köhler, D./Oechtering, V./Petersen, U. (eds) "Women, Work and Computerization: Spinning a Web from Past to Future". Berlin, Springer-Verlag, p. 177-187
- Crutzen, C.K.M. (1997) "**Die Informatica Feminale als Konstruktionsraum für Informatikmethoden und Unterrichtsmethoden**". Positionspapier zum Workshop "Das Informatikstudium: Zwischen wissenschaftlicher Erkenntnis und Erwerb von Berufsfähigkeit?" im Rahmen der "Informatica Feminale - Sommeruniversität für Frauen in der Informatik", Barnstorf, 4.-5. december 1997
- Crutzen, C.K.M./Bitter, Marlies (1997) "**Die Kreation eines Kontextes für einen Kurs 'Context van Informatica'**". Symposium "Virtuelle Fachhochschule", Fachhochschule Lübeck, 16. juni 1997, 10 p.
- Crutzen, C.K.M./Vosseberg, Karin (1998) "Die Interaktion zwischen objektorientiertem Denken und feministischer Kritik - eine dynamische Verbindung". Didaktische und inhaltliche Beschreibung eines Seminars der Informatica Feminale. Heerlen/Bremen, Open Universiteit Nederland Heerlen und Universität Bremen, 21 p.
- Crutzen, C.K.M. (1998) "**Veiligheid tussen voelen en (be)denken, een essay over het handelen en reizen van een informaticus**". Lezing Symposium "Kennissystemen, beveiliging en sociale aspecten", 26 augustus 1998, Universiteit Maastricht
- Crutzen, C.K.M./Bitter-Rijpkema, Marlies E. (1999) "**Kommunikation und Partizipation - Grundlagen des Fernkurses 'Kontext der Informatik'**". In: Busse, Johannes/Krause, Detlev/Rizvi, Sylvia/Klaeren, Herbert (1999) "Inhalte, Kontexte und Mediendidaktik in 'Informatik und Gesellschaft'". Tübingen, WSI-99-16, p. 38-42
- Crutzen, C.K.M./Vosseberg, Karin (1999) "**Die Interaktion zwischen objektorientiertem Denken und feministischer Kritik - eine dynamische Verbindung**". In: Dreher, B./et al. (eds) "Software Engineering im Unterricht der Hochschulen" (SEUH '99). Stuttgart, Teubner Verlag, p. 149-165

## Publicaties 2000-2006

- Crutzen, C.K.M./Gerrissen, J.F. (2000) "[Doubting the OBJECT World](#)".  
In: Balka, Ellen/Smith, Richard (eds) "Women, Work and Computerization:  
Charting a Course to the Future". Boston, Kluwer Academic Press, p. 127-136
- Crutzen, C.K.M. (2000) "[Interactie, een wereld van verschillen. Een visie op informatica vanuit genderstudies](#)". Dissertatie, Open Universiteit Nederland, Heerlen, 423 p.  
[Summary \(english\)](#) , [Stellingen \(nederlands\)](#) , [Thesen \(deutsch\)](#)
- Crutzen, C.K.M./et al. (2001) "Ontwerpproject". Elektronische leer- en werkomgeving  
Deel 1: Electronisch cursusboek  
Deel 2: Elektronische werkomgeving in de vorm van een virtueel bedrijf  
Deel 3: Openbare website van het virtuele bedrijf OTO (<http://www.ou.nl/open/otonet>)  
Open Universiteit Nederland, Heerlen  
Beschrijving: Surf good practices (<http://goodpractices.surf.nl/gp/goodpractices/202>)
- Crutzen, C.K.M. (2001) "Dekonstruktion, Konstruktion und Inspiration".  
In: FIFF (Forum InformatikerInnen für Frieden und gesellschaftliche Verantwortung),  
Kommunikation, 3/2001, p. 47-52
- Crutzen, C.K.M./Hein, Hans-Werner (2001) "[Die bedenkliche Dienlichkeit und Sicherheit von Softwaresystemen und die erlebte Verlässlichkeit](#)". 31. Jahrestagung der Gesellschaft für Informatik/Österreichische Computer Gesellschaft Jahrestagung 2001, Wien,  
Workshop "Erkenntnistheorie - Semiotik - Ontologie: Die Bedeutung philosophischer Disziplinen für die Softwaretechnik". In: Bauknecht, K./ Brauer, W./ Mück, Th. (2001)  
Informatik 2001. Wirtschaft und Wissenschaft in der Network Economy - Visionen und Wirklichkeit, Band II. Wien, Österreichische Computer Gesellschaft, p. 782-787
- Crutzen, C.K.M. (2001) "[De technologische mannelijkheid](#)" (boekbespreking).  
In: Filosofie, jaargang 11, nr. 5, oktober/november 2001, p. 65
- Crutzen, C.K.M. (2002) "[Dekonstruktion, Konstruktion und Inspiration durch die Performance von Gender in der Informatik](#)". In: Paravicini, U./Riedel, C. (eds)  
"NFFG Dokumentation 2: Tagungsbeiträge und Forschungsergebnisse 1997 bis 2001",  
Wissenschaftliche Reihe NFFG, Bd. 4, Hannover 2001, 7 p.
- Crutzen, C.K.M., Vossenbergh K. (2002) "[Objekt-orientiertes Denken - Methoden erlernen unter einem kritischen Blickwinkel](#)". In: Verein FluMiNut (ed). Proceedings 27.  
Kongress "Frauen in Naturwissenschaft und Technik", 24.-27. mei 2001, Wien, p. 155-160
- Crutzen, C.K.M. (2002) "[Interaction, A World of Differences. A Vision on Informatics from the Perspective of Genderstudies](#)". In: Verein FluMiNut (ed). Proceedings 27. Kongress  
"Frauen in Naturwissenschaft und Technik", 24.-27. mei 2001, Wien, p. 161-168
- Crutzen, C.K.M. (2002) "[Interactie, een wereld van verschillen: Dualiteiten en Dialogen in Informatica](#)". In: "Digitales". Lezingen, Brussel 15.-17. november 2001, p.xvii-xxiv,

- Crutzen, C.K.M. (2002) "**Gender als Phantasie oder Potential einer Disziplin**".  
 Positionspaper zur Arbeitstagung der Gesellschaft für Informatik "Wozu Informatik? Theorie zwischen Ideologie, Utopie, Phantasie". Bad Hersfeld, 21.-23. maart 2002.  
 In: Nike Frieder, Rolf Arno, Siefkes Dirk (eds) " Wozu Informatik? Theorie zwischen Ideologie, Utopie und Phantasie". Bericht 2002 - 25, Forschungsberichte der Fakultät IV Elektrotechnik und Informatik, Technische Universität Berlin  
 "http://www.tal.cs.tu-berlin.de/siefkes/Hersfeld/Hersfeldheft.html"
- Bitter-Rijkema, Marlies E./Crutzen, C.K.M. (2002) "**The Conflict between Constrictivist and Prescriptive Learning in a Virtual Learn-Work Environment**".  
 In: Kallenberg, A.J., van de Ven, M.J.J.M. (eds) "The New Educational Benefits of ITC in Higher Education", Proceedings, p. 78-87
- Rutjens, M./Bitter-Rijkema, Marlies E./Crutzen, C.K.M. (2003) "**Handleiding voor de inrichting van een ontwerpomgeving voor Informatica-opleidingen**",  
 Utrecht Stichting Digitale Universiteit, 94 p.
- Crutzen, C.K.M. (2003) "ICT-Representations as Transformative Critical Rooms".  
 In: Kreuzner, Gabriele/Schelhowe, Heidi (eds) Agents of Change: Virtuality, Gender, and the Challenge to the Traditional University. Opladen: Leske+Budrich, p. 87-106
- Crutzen, C.K.M. (2003) "**Gender, 'Differences' und Änderungen**". Positionspaper zur Arbeitstagung "Dagstuhl-Workshop Grenzflächen der Informatik I", 13.-14. november 2003 Schloß Dagstuhl
- Crutzen, C.K.M. (2004) "Questioning Gender, Questioning E-Learning".  
 In: Sigrid Schmitz/Britta Schinzel (eds): "Grenzgänge. Genderforschung in Informatik und Naturwissenschaften". Ulrike Helmer Verlag, Königstein/Taunus, p. 65-89
- Crutzen, C.K.M. (2004) "Mijn 'Idol'". In: Gender, Tijdschrift voor Genderstudies, Nummer 4, 2004, Amsterdam: SWP Uitgeverij BV Amsterdam
- Crutzen, C.K.M. (2004) "**Erkenntnisse mittels des Fragens nach Gender**".  
 Positionspaper zur Arbeitstagung "Dagstuhl-Workshop Grenzflächen der Informatik II", 8-12 november, Schloß Dagstuhl
- Crutzen, C.K.M. (2004) "**Questioning Gender in the Discipline Computer Science**".  
 Position paper for the workshop "GIST NorthWest - A Closer Look", University, Bremen, 10 december 2004
- Crutzen, C.K.M. (2005) "Questioning Gender in E-learning and its Relation to Computer Science - Spaces for Design, Working and Learning".  
 In: Braidotti, R., Baren, A. van: "The Making of European Women's Studies", Volume VI, p. 40-59 (**extended abstract** , **full paper**)



- Crutzen, C.K.M. (2005) "**Intelligente ambiance, tussen hemel en hel: een verlossing?**".  
In: Symposiumbundel "Ambient intelligence: een ego-harnas?" 11 februari 2005,  
ter gelegenheid van afscheid prof. dr. ir. J.F. Gerrissen,  
Open Universiteit, faculteit Informatica, Heerlen,  
<http://www.ou.nl/eCache/DEF/15/512.html>
- Crutzen, C.K.M. (2005) "**IKT ist ein Werkzeug und vielleicht ein Spielzeug -  
Frauen setzen andere Akzente im technologischen Innovationsprozess**".  
In: Hornung-Prähauser, V.: "Traumjob Computerspezialistin!",  
Salzburg Research Forschungsgesellschaft, Salzburg, Österreich, p. 7-13
- Crutzen C.K.M. (2005) "**Das Fremde gibt eine andere Sicht; das Auflösen der Erstarrung**".  
Positionspapier Workshop "Vom lustvollen Que(e)ren der Disziplinen.  
Transdisziplinaritaet in feministischer Wissenschafts- und Techikforschung",  
Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Kompetenzforum GIN, Genderforschung in  
Informatik und Naturwissenschaften
- Crutzen, C.K.M. (2005) "Van Data naar Interactie binnen Informatica".  
TINFON, Tijdschrift voor informatica-onderwijs, vol. 14, nr. 3
- Crutzen, C.K.M. (2005) "Intelligent Ambience between Heaven and Hell".  
In: Archibald, J., Emms, J., Grundy, F., Payne, J., Turner, I. (eds)  
"The Gender Politics of ICT", Middlesex University Press, p. 29-50.  
Republished in: Journal of Information, Communication and Ethics in Society (ICES),  
Volume 3, Issue 4, Paper 7, <http://www.troubador.co.uk/ices/>
- Crutzen, C.K.M., Kotkamp, E. (2006) "Questioning Gender, Deconstruction and Doubt".  
In: Trauth, E. "Encyclopedia of Gender and Information Technology",  
School of Information Sciences and Technology, The Pennsylvania State University
- Crutzen, C.K.M., Kotkamp, E. (2006) "Questioning Gender, Transformative Critical Rooms".  
In: Trauth, E. "Encyclopedia of Gender and Information Technology",  
School of Information Sciences and Technology, The Pennsylvania State University
- Crutzen, C.K.M. (2006) "Ambient Intelligence between Heaven and Hell; A Transformative  
Critical Room? Gepubliceerd in "Information Society Technology from a Gender  
Perspective - Epistemology, Construction and Empowerment", VS-Verlag, als onderdeel  
van de serie "Interdisciplinary Gender Research", edited by the Centre for feminist  
Studies of the University of Bremen and the Centre of Women's and Gender Studies of  
the University of Oldenburg